

Тема: «Курочка Ряба»

Программное содержание:

1. Закрепить представление о том, что музыка передает разное настроение людей (веселое, грустное, радостное).
2. Продолжать учить слушать музыку внимательно, понимать ее характер, рассказывать об услышанном.

Образовательные области

Задачи:

«К» - развитие свободного общения ребенка со взрослым;

«С» - формирование представлений о музыкальной культуре и музыкальном искусстве;

«П» - сенсорное развитие детей;

«Ф» - развитие двигательной активности детей.

Материал.

Дед и баба (лоскутные куклы); связанные крючком курочка и мышка, расписное яйцо, корзинка.

Ход НОД

Музыкальный руководитель приходит в группу.

Музыкальный руководитель: Хотите пойти сегодня в гости к бабушке и дедушке? *(Ответы)*

Дети идут в зал. Видят домик около него сидят бабушка и дедушка, перед ними в корзинке — курочка и мышка и расписное яйцо.

Музыкальный руководитель: Смотрите, бабушка и дедушка. Но какие же они грустные! Что случилось? Яйцо разбилось! А кто его разбил? Не знаете? Тогда садитесь на коврик и слушайте сказку

Исполняет музыкальную сказку “Курочка Ряба” (муз. М. Магяденко, сб. «Коза – дереза» Народные сказки с музыкой для детей дошкольного возраста.).

Музыкальный руководитель: Кто яйцо разбил? Правильно, мышка! Вот она бежит, хвостиком машет *(играет партию мышки)*. Музыка у мышки легкая, веселая, звучит высоко, тоненько. А вы слышали, какая грустная, печальная музыка была, когда дед и баба плакали? Послушайте еще раз *(исполняет фрагмент)*. Вам жалко? Вот и курочке тоже стало жалко деда и бабу, она и снесла им еще одно яичко. А какую замечательную песенку спела! *(Исполняет фрагмент, дети начинают подпевать)*. А мы ведь с вами знаем песенку о курочке и цыплятах, давайте споем ее для дедушки и бабушки.

Дети поют песню “Курочка и цыплята”, стараясь чисто пропеть мелодию в поступательном движении вверх, правильно произносить гласные в словах, петь дружно.

Музыкальный руководитель:

Как у наших у ворот
Петух зернышки клюет.
Петух зернышки клюет.

К себе курочек зовет.
Воспитатель (надевая на себя шапочку Петуха).
Вы пеструшечки, вы хохлушечки.
Я нашел для вас орех,
Разделю орех на всех,
По крупиночке, по восьминочке.
Ку-ка-ре-ку!

Организуется игра “Петушок и курочки” (русская народная мелодия в обр. Г. Фрида, сб. «Музыка в детском саду»). Педагог закрепляет умение слышать двухчастную форму произведения и двигаться в соответствии с ее характером; шагать, высоко поднимал ноги, и легко бегать.

Музыкальный руководитель: Вот как хорошо мы погостили у дедушки и бабушки. Сказку о них послушали. Как она называется? Правильно, “Курочка Ряба”. Про курочку и цыпляток песенку выучили, в игру “Курочки и петушок” поиграли. Приходите еще сказки слушать, петь и танцевать, Я вас буду ждать. До свидания!