

**Конспект музыкального занятия для детей  
средней группы детского сада  
Темпы в музыке**

**Цель:** познакомить детей среднего дошкольного возраста с темпами в музыке.

**Задачи:** - повысить интерес детей среднего дошкольного возраста к музыкальной деятельности;

- развивать творческую активность детей во всех видах музыкальной деятельности;

- воспитывать любовь к музыке.

**Интеграция образовательных областей:**

- познавательное развитие;

- социально – коммуникативное развитие;

- речевое развитие;

- физическое развитие;

- художественно – эстетическое развитие.

**Оборудование:** - фортепиано;

-музыкальный центр;

-запись мелодий с разными темпами;

-мяч небольшого размера;

-бубен, колокольчики, погремушки, ложки.

**Под песню « Идёт солдат по городу» на музыку В. Шаинского, слова М. Танича дети входят в музыкальный зал и присаживаются на стульчики**

**Ход музыкального занятия**

**1.Организационный момент**

**муз рук-ль:** Давайте, друзья, улыбнёмся друг другу

Улыбки подарим гостям.

К занятию готовы?

Тогда за работу!

Удачи желаю всем нам!

Ребята, давайте улыбнёмся и исполним с вами музыкальное приветствие.

- Мы пришли сюда учиться,

Не лениться, а трудиться.

Все будем петь старательно

И слушать вас внимательно.

**Дети исполняют музыкальное приветствие**

## **2. Музыкально – ритмические движения**

**муз рук-ль:** Зарядка всем полезна,

Зарядка всем нужна.

От лени и болезни

Спасает нас она.

**Дети исполняют ритмическую зарядку на песню «Правой ножкой будем топтать раз- два- три» из м/ф «Малышарики» авторы, исполнители М. Ланда, С. Васильев**

## **3. Повторение изученного материала**

**«Звуки высокие, средние, низкие»**

**муз рук-ль:** Ребята, вспомните какие есть звуки в музыке?

**Дети:** Звуки высокие, средние и низкие

**муз рук-ль:** Правильно, на высоких звуках прыгает Зайчик и летают птички;

На средних звуках ходит хитрая Лисичка и щелкает зубами серый волк;

На низких звуках ходит переваливаясь бурый медведь.

**муз рук-ль:** С какими шумовыми инструментами вы познакомились на прошлом занятии?

**Дети:** С шумовыми инструментами: колокольчиком, бубном и маракасом.

## **Изучение нового материала**

**муз рук-ль:** В музыкальных произведениях, песнях есть темп.

**Темп** – это скорость исполнения мелодии.

**Темп бывает:** быстрый, умеренный и медленный.

**Давайте все вместе произнесём, темп бывает быстрый, умеренный и медленный**

**Дети проговаривают темпы в музыке**

**муз рук-ль:** Послушайте, как они звучат

**муз рук-ль проигрывает мелодию по выбору в разных темпах, чередуя их**

**муз рук-ль:** А теперь попробуйте их назвать. Я буду проигрывать мелодии, а вы отвечать

**Дети слушают мелодии и отвечают какой звучит темп в музыке**

**муз рук-ль:** Теперь закрепим темпы в музыке и поиграем.

-Под мелодию быстрого темпа – вы будете летать как самолёты, по кругу

-Когда зазвучит умеренный темп – вы будете друг другу передавать мяч

-Под мелодию медленного темпа – вы будете засыпать, тихонько приседая

**Проводится музыкальная игра «Определи темп в музыке»**

#### **4. Певческая деятельность**

**муз рук-ль:** Начинаем распеваться

Будем дружно улыбаться.

Исполним чистоговорки нежным голосом.

**На-на-на-на** наша Родина сильна;

**Ле-ле-ле-ле** будет мир на всей Земле;

**Ля-ля-ля-ля** наша круглая Земля;

**Ра-ра-ра-ра** начинается игра;

**Ги-ги-ги-ги** эту Землю береги.

**муз рук-ль:** и дети исполняют чистоговорки

**муз рук-ль:** Раз, два, три, четыре, пять

Будем песню исполнять.

Вспомним и исполним песню «Мы – солдаты». Старайтесь не кричать и чётко произносить слова.

**муз рук-ль:** и дети исполняют песню «Мы – солдаты» на музыку Ю.

**Слонова, слова В. Малкова**

**Работа над фразировкой во всей песне**

#### **5. Игра на детских музыкальных инструментах**

**муз рук-ль:** Погремушки, колокольчики, ложки возьмите

И нас всех развеселите.

**Оркестр «Погремушки, колокольчики, ложки»**

**1 куплет – играют погремушки**

**2 куплет – играют колокольчики**

**3 куплет – играют ложки**

#### **6. Музыкальные игры**

**муз рук-ль:** Становитесь в круг пошире,

Раз, два, три и че- четыре!

**Проводится музыкально коммуникативная игра «Весёлый пляс»**

**Далее проводится музыкальная игра «Весёлый бубен»**

-Ты катись весёлый бубен

Быстро, быстро по рукам.

У кого весёлый бубен

Тот сейчас станцует нам.

**На ком музыка и песня останавливается, ребёнок у кого остался в руках бубен выходит в круг и играет на бубне**

**Подведение итогов музыкального занятия**

**муз рук-ль:** Ребята, вспомните, что такое темп?

**Ответы детей**

**муз рук-ль:** Какие бывают темпы в музыке?

**Ответы детей**

**муз рук-ль:** Наше занятие подошло к завершению. Исполним с вами заключительную попевку

- До свиданья говорим,

И на месте не сидим.

Пусть всем будет хорошо

Будет радостно, светло.

**Под песню «Идёт солдат по городу» на музыку В. Шаинского, слова М. Танича дети выходят из музыкального зала**